**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект НОД по познавательному развитию (развитие речи)**

***в младшей группе***

 ***«Наша Таня громко плачет»***

***Подготовила и провела***

***воспитатель: Великородная Л.П.***

***п. Жирнов***

***2019 год***

***Конспект НОД по познавательному развитию (развитие речи)***

***в младшей группе***

***Тема: «Наша Таня громко плачет»***

***Цель***: развитие у воспитанников эмоционально-волевой сферы, эмоциональных и поведенческих реакций

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес и внимание и сочувствие к беде другого к чувствам, эмоциям других люде
2. Дать знания о свойствах предметов при взаимодействии с водой (тонет – не тонет).
3. Обучениедетей нетрадиционной технике рисования**.**

Материалы: тазик с водой, салфетки,  мячи, пособия для рисования.

НОД:

***Воспитатель***: *(Эмоциональный настрой.)*

Доброе утро, ребята!

Подойдите ко мне дружно, поздороваться нам нужно.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Присаживайтесь.

***Воспитатель:***

«Слышите, кто-то плачет?

*(Заходит девочка и громко плачет)*

Ой, кто это? Девочка, кто ты? Что случилось?

*(Девочка не успокаивается)*

Ребята, что же делать, как ее успокоить?

(обнимаем, гладим, говорим ласковые слова…)

        *(Девочка понемногу успокаивается)*

Кто ты? Как тебя зовут?

***Девочка:*** *(отвечает)***Таня!**

***Воспитатель:***  Что у тебя случилось, почему ты так плачешь? расскажи нам Таня.

***Таня:****(всхлипывая****)***Я играла и уронила мячик в речку. *(Снова плачет).*

***Воспитатель:***  Таня не плачь.

*(Обращается к детям)* Ребята так это же Таня из стихотворения «Наша Таня громко плачет», помните такой стишок. Давайте мы его расскажем Тане!

*(Рассказываем стихотворение Агнии Львовны Барто «Мячик»)*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

*(Таня слушает, но потом снова плачет)*

***Воспитатель:*** Ребята,  Таня снова плачет, что же делать, как мы можем ее развеселить? (*ответы детей*). А давайте мы поиграем с Таней.

***Игра «Мой веселый, звонкий мяч».***

*(после игры Таня снова начинает плакать)*

***Воспитатель:***  Что ты опять плачешь? Тебе не понравилось играть с нами?

***Таня:****(всхлипывая****)***Очень понравилось,  у вас такой красивый мячик, а мой в речке утонет…

***Воспитатель:***  Что ты Танечка не утонет мячик.

***Таня:***Утонет

***Воспитатель:***  А сейчас мы это проверим… Ребята вы хотите помочь Тане, чтобы она не плакала? Тогда  сейчас мы свами проведем опыт!!!

Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.  (Выносит тазик с водой).

**Дети:** Тазик с водой.

Сейчас мы  будем с вами проверять утонет мячик в речке или нет.. Только для начала давайте вспомним с вами правила работы с водой. Скажите водой можно брызгаться? А почему? Правильно, брызгаться не надо, потому что вы будете все мокрые, а ещё вода может попасть на пол и можно поскользнуться и упасть. У кого длинные рукава надо их засучить. Проходите.

Поиграем с мячами на берегу речки. Раздаю шарики.

**Игра «Мяч-крошка».**

 Мяч мой, крошка,

 Лежит в ладошке.

 Мяч в ладошке я кручу,

 Я согреть его хочу. (Катание мячика между ладошек).

Как вы думаете, если ваш мяч опустить в воду что получится?...

Дети берут маленькие мячики и опускают в таз с водой.

- Что случилось с мячиками? (Ответы)

***Воспитатель:*** Он не тонет.  Посмотрите ребята, Таня смотри. Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? (Он плавает)

Давайте подуем на мячики, куда они поплывут?

 Даже если мы опустим его на дно, он все равно всплывет.

 Почему он плавает? (ответы детей: маленький, лёгкий) А как вы думаете, если мяч будет большой, что с ним случится? (большой резиновый)

 Кто хочет опустить мячик в воду? Опускает мяч в воду ребёнок. Утонул мячик или нет? (Нет) А почему мячики не утонули? Мячики не утонули, потому, что у них внутри воздух.

Давайте мы достанем наши мячики из воды.

*Дети вылавливают мячи.*

**Воспитатель:**

Что делал мячик в воде? (Он плавал.) Что капает с мячика? (Капельки воды.)

Каким стал мячик на ощупь? (Мокрый) Почему он мокрый? (Плавал в воде.)

Что нужно сделать, чтобы они стали сухими? (Вытереть, высушить)

Дети вытирают мячики салфетками.

***Воспитатель:***Таня ты теперь поняла, что мячик не утонет, ребята, тебе доказали?

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите  на Таню.  Она грустная или веселая? А в начале она какая была грустная или веселая, она плакала. Теперь Она улыбается, она веселая, радостная.  Теперь Таня знает, что мячик не тонет.

Ребята еще я предлагаю порадовать нашу Таню и сделать ей подарок.

Дети рассаживаются за столы. Идем, Танечка посмотри, как ребята будут стараться. Выбираем пластилин. Воспитатель присаживается вместе с детьми, и лепят мячи. Вытирают ручки.

 Сколько мы мячей слепили? (Много.) Танечка, посмотри, сколько мячей ребята, для тебя сделали! Тебе нравится. Ребята, Танечка говорит вам спасибо! Теперь, она каждый день будет играть в разноцветные мячи. А, мы с вами скажем Танечке до свидания!